



Épilepsie et TDAH

Les enfants atteints d'épilepsie sont plus susceptibles d'avoir des troubles déficitaires de l'attention que les enfants sans l'épilepsie.

■ Causes

Bien que la cause reste indéterminée, les raisons peuvent comprendre l'emplacement de lésions dans le cerveau qui provoquent l'épilepsie et les effets secondaires des médicaments.

FAITS

Une personne peut prêter attention de différentes façons.

Attention sélective – la concentration est dirigée sur une chose tout en ignorant l'information non pertinente ou le bruit.

Attention soutenue – le maintien de l'attention sur une période prolongée pour bien comprendre les événements rares.

Attention partagée – porter attention à plusieurs choses à la fois.

■ Traitements

Un meilleur contrôle des crises d'épilepsie peut aider à améliorer l'attention. Les possibilités de traitement comprennent :

- Chirurgie
- Médicaments
- Réadaptation cognitive

■ Stratégies pour les parents

- Aménagez un endroit tranquille où votre enfant pourra faire ses devoirs.
- Réduisez les distractions visuelles et sonores lorsque votre enfant se concentre sur une tâche.
- Alternez les périodes de travail et de loisir.
- Couvrez la feuille de travail d'une feuille blanche et révélez une question à la fois en déplaçant la feuille blanche. Cela permet de réduire les distractions visuelles.
- Lorsque votre enfant se livre à une activité pour une longue période, encouragez-le.
- Si votre enfant est aussi hyperactif, intégrez le mouvement (par exemple, sauter, dessiner) dans l'apprentissage.

■ Stratégies pour les enseignants

- Créez un plan d'intervention en milieu scolaire pour informer les enseignants et la direction de l'école sur les besoins de l'enfant. Révisez le plan après six mois.
- Contactez les enseignants, le personnel de l'école et les parents mensuellement pour discuter des progrès de l'enfant.
- Réduisez le nombre de cours optionnels ou le volume de travail pour donner à l'élève plus de temps pour travailler sur le matériel essentiel.
- Restez près de l'enfant tout en lui fournissant des explications et utilisez son matériel pour donner des exemples.

Épilepsie et TDAH *suite*

- Éliminez les distractions en classe chaque fois que cela est possible.
- Encouragez l'élève à participer activement en classe. Cela l'aidera à maintenir son attention.
- Convenez d'un signal avec l'élève pour lui indiquer qu'il est déconcentré ou lorsqu'il a de la difficulté en classe.
- Décortiquez les instructions complexes en segments plus courts. Présentez un segment à la fois pour chaque étape de l'activité plutôt que tous ensemble au début.
- Utilisez le prénom de l'élève dans les exemples.
- Gardez les instructions simples.
- Évaluez l'enfant à l'aide d'une série de courts tests sur plusieurs jours au lieu d'un seul long examen.
- Placez le bureau de l'enfant à l'avant de la classe, près de l'enseignant et loin des portes et fenêtres qui pourraient le distraire.
- Jumelez l'étudiant avec un partenaire qui pourrait l'aider et avec qui il a une bonne relation.
- Si l'étudiant est hyperactif en plus d'avoir un déficit de l'attention, assignez des tâches à l'étudiant qui le feront bouger (par exemple, apporter des objets sur le bureau de l'enseignant, apporter des messages au bureau).

Adapté de « Cognitive Deficits in Children with Epilepsy » (Mary L. Smith, Anne Gallagher, et Maryse Lassonde).

Date de la version : Juillet 2015